

## Пояснительная записка

к рабочему учебному плану по профессии 1504000 «Фермерское хозяйство» квалификации (Повар-продавец, тракторист-машинист, водитель автомобиля)

Цель развития ОП - это «Формирование единой образовательно-производственной среды». Для ее реализации поставлены следующие задачи: расширение форм и методов сотрудничества колледжа, совершенствование профориентационной работы, расширение спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг, интеграция колледжа в систему непрерывного образования.

Продолжается переход на модульную технологию подготовки кадров, учитывающую необходимость освоения уровней или смежных квалификаций. К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля относятся: казахский язык и казахская литература, русский язык и литература, иностранный язык, математика, информатика, история Казахстана, самопознание, физическая культура, начальная военная и технологическая подготовка. Для нашего учебного заведения рекомендуется естественно-математический профиль. Общий объем часов на освоение учебных программ общеобразовательных дисциплин составляет 1448 часов. Планирование по обновленному содержанию по ООД выполняется согласно приложениям 7, 8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». При разработке рабочих учебных планов и программ по модульной технологии обучения необходимо руководствоваться Приложением 2 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования (приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования») и/или (при наличии) Типовыми учебными планами.

Разработанные рабочие учебные планы и рабочие учебные программы по профессиональным модулям обеспечивают непрерывность их содержания, учитывают логику академической взаимосвязи модулей и дисциплин, их последовательность и преемственность. Рабочие учебные планы имеют рациональное распределение модулей и дисциплин по семестрам, эффективное использование кадрового потенциала, материально-технической базы, оптимальное соотношение различных видов занятий и оптимальное соотношение объемов аудиторных занятий и внеаудиторной работы обучающихся, также предусмотрен выбор обучающимися профилирующих дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения.

Профильное обучение осуществляется на основе индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. Применяется гибкая система выбора дисциплин на двух уровнях обучения. Обучающиеся по своему усмотрению выбирают значимые для себя две дисциплины углубленного и две дисциплины стандартного уровней обучения. На профилирующие дисциплины углубленного уровня отводится большое количество часов, чем на дисциплины стандартного уровня. На стандартном уровне изучаются не профильные дисциплины.

При формировании перечня востребованных профессий учтены основные приоритеты стратегических, государственных и отраслевых программ, реализуемых в Республике Казахстан, обучение основам предпринимательства в колледже, с учетом реализации стандартов WorldSkills на основе предложений отраслевых ассоциаций. Для прозрачности и избежания спорных вопросов по проведению итоговой аттестации ввести в виде демонстрационных новых технологий.