

Критерии для оценивания деятельности КГУ «Новошимский аграрно-технический колледж», реализующих образовательные программы по специальностям 1504000 «Фермерское хозяйство» квалификации «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Водитель автомобиля», 07161600 «Механизация сельского хозяйства» квалификации «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники»

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку	100%	5
2	Наличие педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	75%	2
3	Наличие педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	96%	4
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготовливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	0	0

5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготовляемому квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	62%	3
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготовляемому квалификациям специальности.	0	0
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготовляемому квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	21%	2
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготовляемому квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	0	0

9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготовливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	64%	4
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	17%	3
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100 %	5
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97	100%	5

14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготовливаемым квалификациям специальности	100%	5
15	Анализ результатов опроса обучающихся	86%	5
16	Анализ результатов опроса педагогов	88%	5
17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	91%	5
18	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	83%	5



Руководитель организации образования _____ Жусупов С.К.
(Фамилия, имя, отчество в бланке) (подпись)

Лист оценивания

(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100%	5
2	Наличие педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	75%	2
3	Наличие педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	96%	4
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготовливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	62%	3
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготовливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и	21%	2

	<i>профессионального образования)</i>		
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	64%	4
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	17%	3
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100%	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100%	5
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97	100%	5
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту	100%	5

	обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности		
15	Анализ результатов опроса обучающихся	86%	5
16	Анализ результатов опроса педагогов	88%	5
17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	91%	5
18	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	83%	5
			63

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

1) образцовый – от 65 до 75 баллов, хороший – от 55 до 64 балла, требует улучшения – от 40 до 54 балла, низкий – менее 40 баллов – для организации образования, *результаты которых не соответствуют требованиям профессионального образования;*



Руководитель организации образования

[Signature] Жусупов С.К. (Фамилия, имя, отчество (при наличии)) (подпись)